

**รายงานผลการดำเนินงาน**  
**โครงการอบรมคุณธรรมและจริยธรรมพนักงานส่วนตำบล และพนักงานจ้าง**  
**ขององค์การบริหารส่วนตำบลแม่ตง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

---

**๑. ชื่อโครงการ :** โครงการอบรมคุณธรรมและจริยธรรมพนักงานส่วนตำบล และพนักงานจ้าง

**๒. หลักการและเหตุผล**

บุคลากรหรือทรัพยากรบุคคลในองค์กรเป็นรากฐานสำคัญยิ่งในการพัฒนาและขับเคลื่อนองค์กรไปสู่ความสำเร็จทั้งด้านคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล องค์กรนั้น ๆ ย่อมประสบความสำเร็จมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับบุคลากรที่มีคุณภาพสูง มีความรู้ความสามารถ มีทักษะต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน มีประสบการณ์มีความรู้และความเข้าใจงานเป็นอย่างดี เมื่อได้รับบทบาทให้กระทำหน้าที่ใดๆ แล้วย่อมสามารถแสดงบทบาทนั้น ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมเสมอในทางตรงกันข้ามหากบุคลากรในองค์กรด้อยความสามารถไร้อุดมการณ์ไม่มีทักษะหรือประสบการณ์ที่จำเป็นในการทำงานย่อมทำให้องค์กรนั้น ๆ ด้อยพัฒนาหรือเจริญก้าวหน้าได้อย่างล่าช้า นอกจากนี้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ทำงานสูงแล้ว ย่อมต้องมีคุณธรรมจริยธรรมในการป้องกันการทุจริต มีจรรยาบรรณ ค่านิยม บุคลิกภาพหรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นตัวชี้้นำทางในการปฏิบัติงานตามตำแหน่งหน้าที่และบทบาทแห่งตนเอง บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดมั่นในหลักคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ ตั้งใจทำงานด้วยความทุ่มเท เสียสละ มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่องาน ต่อหน่วยงาน ต่อเพื่อนร่วมงานและผู้มาขอรับบริการ หรือรักษาผลประโยชน์ของประชาชนและประเทศชาติแล้ว ย่อมนำพาองค์กรหรือหน่วยงานมุ่งไปสู่ความเจริญก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น มีความโปร่งใส มีการป้องกันการทุจริต และสามารถตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล

องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ตง จึงได้จัดโครงการอบรมคุณธรรมและจริยธรรมพนักงานส่วนตำบลและพนักงานจ้างขึ้น เพื่อปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรภายในองค์กร มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างปกติสุข รู้จักความพอดีมีความพอเพียงปฏิบัติตามระเบียบกฎหมายและข้อบังคับ มีเจตคติที่ดี มีจรรยาบรรณวิชาชีพต่อตนเอง ต่อการทำงาน ต่อเพื่อนร่วมงาน ต่อผู้มาขอรับบริการ ต่อผู้บังคับบัญชาและต่อประเทศชาติบ้านเมืองต่อไป

**๓. วัตถุประสงค์**

๓.๑ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ผู้เข้ารับการอบรม มีคุณธรรมจริยธรรม และน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตส่วนตัว และในการปฏิบัติงาน

๓.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนาจิตใจ และพัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะเกิดความสำนึกร่วมในการเสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรมและสมานฉันท์ ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี สร้างประโยชน์แก่ครอบครัว ประชาชน และประเทศชาติ สร้างจิตสำนึกในการทำความดี รู้จักการให้ การเสียสละ และการบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ร่วมกัน

๓.๓ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างแรงจูงใจในการทำงานให้กับผู้เข้ารับการอบรมให้มีคุณลักษณะเป็นข้าราชการยุคใหม่ที่มีคุณธรรม จริยธรรม

**๔. เป้าหมาย**

พนักงานส่วนตำบล และพนักงานจ้าง จำนวน ๓๓ คน

**๕. วิธีการดำเนินการ**

๕.๑ เสนอโครงการขอความเห็นชอบและอนุมัติโครงการ

๕.๒ ประสานงานกับกลุ่มเป้าหมาย วิทยากร

๕.๓ ดำเนินการอบรมตามกำหนดการ

๕.๔ ประเมินผลโครงการทั้งก่อนและหลังการอบรม

๕.๕ รายงานผลการดำเนินโครงการให้ผู้บริหารทราบ

## ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๕

## ๗. สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ตง ตำบลแม่ตง อำเภอแม่ตง จังหวัดนราธิวาส

## ๘. งบประมาณ

-

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เข้ารับการอบรม มีคุณธรรมจริยธรรม เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนาและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต และการปฏิบัติงาน

๙.๒ ผู้เข้ารับการอบรม ได้รับการพัฒนาจิตใจ พัฒนาตนให้มีจิตสาธารณะเกิดความสำนึกร่วมในการสร้างสังคมแห่งคุณธรรมและสมานฉันท์ สร้างประโยชน์แก่ครอบครัวและประเทศชาติ รู้จักการให้และเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

๙.๓ ผู้เข้ารับการอบรมมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีแรงจูงใจในการทำงาน

## สรุปเนื้อหาสาระที่ได้จากการดำเนินโครงการ

เริ่มการประชุมประจำเดือน พนักงานส่วนตำบล และพนักงานจ้างประจำเดือนสิงหาคม ๒๕๖๕ เมื่อประชุมพนักงานส่วนตำบลและพนักงานจ้างเสร็จสิ้น จึงได้มีการดำเนินโครงการโดยมีนายอายุ ลาเต๊ะ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป็นวิทยากรได้ดำเนินการอบรมให้ความรู้ตามหัวข้อดังนี้

**๑. การพัฒนาตนไปสู่การสร้างจิตสำนึกให้เป็นข้าราชการที่ดี ให้มีความเป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ นำไปสู่การทำงานเพื่อประชาชนที่มีประสิทธิภาพ**

**จิตสำนึก (Consciousness)** หมายถึง ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึกตระหนัก และการให้ความสำคัญ ต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่เกิดขึ้นในระบบความคิดและจิตใจของมนุษย์

### ลักษณะของจิตสำนึก

จิตสำนึกเป็นสภาวะที่ผสมผสานกันระหว่าง ความรู้ความเข้าใจ ความคิด และความรู้สึก

### การเกิดจิตสำนึก

จิตสำนึก (Consciousness) เกิดจากการรับรู้ การเรียนรู้ การประเมินค่า จากสิ่งเร้าต่าง ๆ ประสบการณ์ จนเกิดเป็นความตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องนั้น สิ่งเร้าที่มนุษย์รับรู้ เรียนรู้ จนพัฒนามาเป็นจิตสำนึก ประกอบด้วย ข้อมูลข่าวสาร ประสบการณ์ อารมณ์ สภาพสังคม และวัฒนธรรม

### ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเกิดจิตสำนึก

๑. การรับรู้

๒. ทักษะสติ

๓. ประสบการณ์

๔. ระยะเวลาในการรับรู้ ความถี่ ความต่อเนื่อง

## ผลของการมีจิตสำนึก

เมื่อมนุษย์มีจิตสำนึกต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่งแล้ว มนุษย์จะเพ่งความสนใจไปที่เรื่องนั้น มีความรู้สึกเกี่ยวข้องกับเรื่องนั้น รู้สึกว่าเรื่องนั้นมีความสำคัญกับตนเอง มีความหมายต่อตนเอง มีคุณค่าต่อตนเอง ทำให้ตนเองมีความใส่ใจต่อเรื่องนั้นเป็นพิเศษ

## ระดับของการมีจิตสำนึก

ระดับของการมีจิตสำนึกต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง แบ่งออกเป็น ๕ ระดับ ได้แก่

๑. ความสนใจ มีความสนใจในเรื่องนั้น
๒. ความเอาใจใส่ หรือใส่ใจในเรื่องนั้น เพราะ
  - ๒.๑ เห็นว่าเป็นสิ่งจำเป็นในชีวิต
  - ๒.๒ เห็นว่าเป็นสิ่งที่ตนเองต้องการ
  - ๒.๓ คาดหวังว่าจะให้เกิดจิตสำนึกดังกล่าว
๓. ความรู้สึกเกี่ยวข้อง
๔. ความรู้สึกอยากมีส่วนร่วม
๕. ความต้องการลงมือปฏิบัติ

## วิธีการสร้างและการปลูกฝังจิตสำนึก

การสร้างและการปลูกฝังจิตสำนึกให้แก่มนุษย์ กระทำโดยวิธีการ ๘ วิธีดังนี้

๑. การสร้างการรับรู้ การสร้างการรับรู้ในประเด็นที่ต้องการสร้างจิตสำนึก
๒. การชี้ให้เห็นคุณค่า ความสำคัญ ความจำเป็น ที่ต้องตระหนัก
๓. การกระตุ้นให้เกิดการคิด
๔. การโน้มน้าวให้เกิดการยอมรับ
๕. การชักนำให้นำไปปฏิบัติ
๖. การเชิญชวนให้นำไปเผยแพร่
๗. การตอกย้ำให้มีความต่อเนื่องในความคิดและการปฏิบัติ
๘. การเสริมสร้างให้จิตสำนึกมั่นคงแข็งแรง

การที่ข้าราชการมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงาน มีจิตสำนึกในเป้าหมายและทิศทางในการดำเนินงาน มีความกระตือรือร้น ความซื่อสัตย์ ความฉลาดรอบรู้ ความจริงจัง ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความศรัทธาความเชื่อถือ มีเทคนิคในการทำงาน ทักษะในการถ่ายทอด มีความแข็งแรงทั้งกายและใจ มีความรักที่จะเห็นผลสำเร็จของงาน มีประสบการณ์ มีความเสียสละ มีลักษณะออมชอม สามัคคี นุ่มนวลผ่อนปรน มีศิลปะในการจูงใจคน มีความกล้าหาญ มีความแนบเนียน มีความยุติธรรม มีความอดทนอดกลั้น ไม่เห็นแก่ตัว มีความตื่นตัวต่อความเป็นไปของโลก สังคม ทันทการณ์แต่ไม่ตระหนก มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความถ่อมตน ควบคุมตนเอง มีสังคมดี เข้าสังคมได้เหมาะสม สนุกสนานร่าเริง รวมถึงการปฏิบัติได้นำประทับใจ รักษาสุขภาพอนามัย ความสะอาดถูกต้องในการแต่งกาย ใช้วาจาไพเราะ จัดการงานได้ดี เป็นต้น นำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ

ภาพถ่ายกิจกรรมโครงการอบรมคุณธรรมและจริยธรรม พนักงานส่วนตำบลและพนักงานจ้าง  
ของ อบต.แม่ตง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



### การติดตามและประเมินผล

๑. เกณฑ์ตัวชี้วัดผลผลิต : ตัวชี้วัดผลผลิต คือ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ๑๐๐% ผลการประเมิน กลุ่มเป้าหมาย ๓๓ คน มีผู้เข้าร่วมโครงการ ๓๓ คน

๒. จากแบบสอบถามความพึงพอใจ จำนวน ๓๓ ชุด มีวัตถุประสงค์ เพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมโครงการ ของพนักงานส่วนตำบล และพนักงานจ้าง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ตง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อที่จะนำข้อมูลที่ได้ไปพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข ให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ตามโครงการที่จัดต่อไป สรุปผลการประเมินโดยมีประเด็นการประเมินดังนี้

### เกณฑ์การประเมิน

๑ ๑.๐๐ – ๑.๔๙ หมายถึง พึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

๒ ๑.๕๐ – ๒.๔๙ หมายถึง พึงพอใจในระดับน้อย

๓ ๒.๕๐ – ๓.๔๙ หมายถึง พึงพอใจในระดับปานกลาง

๔ ๓.๕๐ – ๔.๔๙ หมายถึง พึงพอใจในระดับมาก

๕ ๔.๕๐ – ๕.๐๐ หมายถึง พึงพอใจในระดับมากที่สุด

สรุปรายงานความพึงพอใจผลการดำเนินงาน

โครงการอบรมคุณธรรม และจริยธรรมพนักงานส่วนตำบล และพนักงานจ้าง

ขององค์การบริหารส่วนตำบลแม่ตง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ตารางที่ ๑ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n=๓๓) ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๑. เพศ ชาย	๑๗	๕๑.๕๑
หญิง	๑๖	๔๘.๔๙
รวม	๓๓	๑๐๐.๐๐
๒. อายุ อายุ ๒๕ – ๓๕ ปี	๑๐	๓๐.๓๐
อายุ ๓๖ – ๔๕ ปี	๑๔	๔๒.๔๒
อายุ ๔๖ – ๕๕ ปี	๖	๑๘.๑๘
อายุมากกว่า ๕๕ ปีขึ้นไป	๓	๙.๐๙
รวม	๓๓	๑๐๐.๐๐

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินจากแบบประเมินโครงการคุณธรรมจริยธรรมประจำปี ๒๕๖๕ คิดเป็นร้อยละ ดังนี้

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>๑. วิทยากรอบรม</b>					
๑.๑ การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน	๙๘.๗๒	๑.๒๘			
๑.๒ ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหา	๙๘.๔๗	๑.๕๓			
๑.๓ การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมของวิทยากร	๙๘.๘๖	๑.๑๔			
๑.๔ ความพึงพอใจในวิทยากรโดยภาพรวม	๙๗.๕๐	๒.๕๐			
<b>๒. ด้านความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับ</b>					
๒.๑ ประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการ	๑๐๐				
๒.๒ สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑๐๐				
๒.๓ ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	๙๕	๐.๕			

### ปัญหา/อุปสรรค

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ที่ผ่านมา การดำเนินโครงการฯ ดังกล่าว ต้องดำเนินการปลายปีงบประมาณ เนื่องจากสถานการณ์ของโรคติดเชื้อโควิด-๑๙ และประสบปัญหาการแพร่ระบาดของโรคดังกล่าวในพื้นที่

### ข้อเสนอแนะ

ควรยกระดับการบริหารทรัพยากรมนุษย์แบบก้าวกระโดดที่จะนำเทคโนโลยีมาผนวกรวมกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์อาทิ การพัฒนาบุคคลโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รวมไปถึงการบริหารคนโดยการใช้ข้อมูล แต่สิ่งที่ไม่อาจจะเลยได้คือการสร้างวัฒนธรรมองค์กร ให้มุ่งสู่การทำงานแบบ Work Smart เพื่อตอบสนองประชาชนคนไทย